



Umsetzung des Schulprogramms Arbeitsplan „Medien“

Leitsatz: Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern einen lebensbejahenden Umgang mit ihrer Zukunft durch innovative Konzepte, die verlässlich umgesetzt werden.

Leitziel: Alle Schülerinnen und Schüler werden auf Basis eines Medienkonzepts in allen Jahrgangsstufen auf den Umgang mit Neuen Medien vorbereitet und nutzen regelmäßig für ausgewählte Unterrichtsprojekte fünf voll ausgestattete moderne Unterrichtsräume

Qualitätsstandard: Unsere Schülerinnen und Schüler trainieren im Rahmen eines Angebots, das den vielfältigen Möglichkeiten der Mediennutzung gerecht wird, ihre Kompetenz im Umgang mit Medien.

Qualitätsstandards	Zeitraum	Beteiligte SuS	Verantwortlich
Die SuS üben den systematischen Einsatz eines Vokabel- und Grammatiktrainers. Sie schreiben selbstständig kleine englische Texte am PC und erstellen Mindmaps.	1-2 Std. im Monat	Stufe 5 Englisch	BOGE
Die SuS entwickeln selbstständig Ideen und Themen für Medienbeiträge. Sie gestalten und erstellen diese, indem sie ein geeignetes Format ausarbeiten (z.B Radio-/Videobeitrag), recherchieren, Interviews vorbereiten und diese Beiträge produzieren (Audio-/Videoschnitt, Moderation).	wöchentlich	Medien-AG (fächerunabhängiges Angebot für die Stufen 5 bis Q1)	TRAU
Die SuS trainieren das Tastschreiben am PC und erarbeiten grundlegende Kenntnisse in der Textverarbeitung.	10 Stunden	Stufe 6 (fächerunabhängige AG)	BOGE, Frau Helbich
Die SuS erwerben Grundkenntnisse im Umgang	4 Stunden	Stufe 6 Mathematik	LEZI



Umsetzung des Schulprogramms Arbeitsplan „Medien“

mit Tabellenkalkulationssoftware.			
Die SuS lernen systematisch die grundlegenden Möglichkeiten von Textverarbeitungssoftware kennen und trainieren den Umgang mit dieser.	6-8 Stunden	Stufe 7 Deutsch	MEYR
Die SuS lernen systematisch die grundlegenden Möglichkeiten von Tabellenkalkulationssoftware kennen und trainieren den Umgang mit dieser.	6-8 Stunden	Stufe 8 Mathematik	KLOP, GLOK, LEZI
Die SuS lernen die Grundprinzipien der Verobjektivierung kennen und erlernen die Grundzüge der Programmierung. Hierbei entwickeln sie eigenständig Software.	wöchentlich	Stufe 8/9 Differenzierung Informatik	WOLK
Die SuS erlangen Kenntnisse über die Funktionsweise von Computern und über die Datenübertragung in Netzwerken.	wöchentlich	Stufe 8/9 Differenzierung Informatik	WOLK
Die SuS erstellen eigenständig Websites mit einem Editor.	wöchentlich	Stufe 8/9 Differenzierung Informatik	WOLK
Die SuS trainieren ihren Umgang mit neuen Medien bei der Präsentation und Visualisierung von Lernergebnissen.	6-8 Stunden	Stufe 8/9 Differenzierung Biologie	ALEN
Die SuS trainieren ihren Umgang mit neuen Medien bei der zielgerichteten Recherche durch begründetes Auswählen und Analysieren.	6-8 Stunden	Stufe 8/9 Differenzierung Gesellschafts- wissenschaften	HOEL, HEUG



Umsetzung des Schulprogramms Arbeitsplan „Medien“

<p>Die SuS üben verstärkt den Umgang mit elektronischen Enzyklopädiën und weiteren Informationsquellen im Internet und üben hierbei die systematische Recherche. Sie erstellen eigenständig Medienprodukte zur Präsentation von Lernergebnissen.</p>	<p>wöchentlich</p>	<p>Oberstufe Integration in den Fachunterricht/ Vorbereitung und Erstellung der jeweiligen Facharbeiten (Q1)</p>	<p>Die jeweiligen Fachlehrer in ihren Kursen.</p>
<p>Die SuS vertiefen ihre Fähigkeiten der Programmierung und anderweitigen Erstellung von Medienprodukten im intensiven und differenzierten Umgang mit Computersoftware.</p>	<p>wöchentlich</p>	<p>Stufe Q1/Q1 Informatik Grundkurs</p>	<p>Die jeweiligen Fachlehrer in ihren Kursen.</p>

Verwendete Abkürzungen:

- SuS Schülerinnen und Schüler
EVA Eigenverantwortliches Arbeiten
AG Arbeitsgemeinschaft