

Willkommen



Johannes-Kepler-Gymnasium Ibbenbüren



Oberstufe am Kepler Diagnose, Beratung, Förderung



ZIEL

Individuelle Förderung und Integration heterogener Schülergruppen aus verschiedenen Jahrgängen und Schulformen

durch

Verankerung struktureller Elemente von Beratung und Förderung in der Oberstufe, die unabhängig von Einzelpersonen funktionsfähig sind



Bausteine des Oberstufenkonzepts

Individuelle
Lernwege

Unterricht

Leistungs-
bewertung

Förder-
instrumente

Beratung

Diagnose

Schulklima
Lernklima

Diagnose



Klassenkonferenz Ende 9.1/9.2 für hauseigene
Schüler/innen >>>> Empfehlungen für
Vertiefungskurse

Aufnahmegespräche für HR-Schüler/innen
(durch 11er-HR-Schüler und Lehrer am Tag der
offenen Tür / im Rahmen der Anmeldung / bei
Fächerwahl)

Eingangsd Diagnosen in D, M, FS in allen (HR-) Klassen

Förderinstrumente



- Vertiefungskurse in D, M, FS in der Einführungsphase und in Q2 zum Ausgleich individueller Defizite
- Zweiwöchiges Intensivtraining der HR-Klassen in D, M, FS und Methoden
- Nachhilfebörse der Schülervertretung
- Klassenlehrerprinzip in der Einführungsphase
- Mathe-Konzept in den Grundkursen der Oberstufe (individuelle Beratung nachmittags)
- Lernzentrum, Bibliothek, freier Medienzugang

Individuelle Lernwege



- Breites Fächerspektrum in großen Jahrgangsstufen
- Leistungskurse in fast allen Fächern
- Interkulturelles Lernen
- Breites Angebot in Literatur, Theater und Musik
- Sport als Abiturfach
- Möglichkeit zur Teilnahme an Projektkursen
- Möglichkeit zur Teilnahme an Wettbewerben
- Empfehlungen für die Schülerakademie
- Zeitung in der Schule / Medienerziehung
- Soziale Verantwortung – schulisch, lokal, global

Unterricht



- Methodentraining in allen Fächern
- Förderung selbstständigen und eigenverantwortlichen Arbeitens (EVA-Training)
- Verknüpfung von Theorie und Praxis in vielen Fächern >> Lernen vor Ort

- Klassenunterricht in Deutsch, Mathematik, Englisch und Sport in der Einführungsphase
- Innovatives Mathematik-Konzept
- Lehrer/innen als Lernberater/innen
- Unterricht in eigenen Oberstufenräumen und Fachräumen

Leistungsbewertung



Transparente und kriteriengeleitete Bewertung der Klausuren

regelmäßige Beratung und Gespräche über den aktuellen Leistungsstand mit den Fachlehrer/innen, Tutor/innen und den Beratungslehrer/innen der Jahrgangsstufe

Angebote und Hilfen zur Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Leistungen durch alle Fachlehrer/innen

Konzepte in der Beratung



(LAUFBAHN-) BERATUNG

Fachlehrer/innen, Tutoren
und
Jahrgangsstufenleiter
als Gesprächspartner
Laufbahnberatung
Schulsozialarbeit
Ausgebildete
Beratungslehrer/innen

BERUFSORIENTIERUNG

Individuelle
Berufsberatung
Bewerbungstraining
Hochschultag
Wege nach dem Abitur
Infos über Berufe und
Studiengänge
Alternativen zum Abitur

„KEPLER-GEIST“



SCHULKLIMA

Gesprächsbereitschaft
Partizipation
Schulvereinbarung
Schulgemeinschaft
Abiturkomitees für alle
Oberstufenpartys

„Ich bin gern an dieser
Schule:“

LERNKLIMA

Ermutigung
Unterstützung und Hilfe
Arbeit in Teams
sehr gute mediale
Ausstattung
ruhige Lernatmosphäre

„Ich lerne mit anderen
und für meine Zukunft!“

Bausteine des Erfolgs in der Oberstufe



Individuelle
Lernwege

Unterricht

Leistungs-
bewertung

Förder-
instrumente

Beratung

Diagnose

Schulklima
Lernklima

